

Принято
на заседании педагогического совета
протокол от 30.10.10 № 2

Утверждаю
Директор МБОУ «Нижнечершилинская ООШ»
МО ЛМР РТ



Г.К.Вафина
Приказ от 30.10.10 № 96

Изменения
в основной образовательной программе
основного общего образования

№ п/п	Раздел (подраздел) ООП ООО	Корректировка
1.	«Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования» (Личностные результаты освоения основной образовательной программы)	Внести пункт следующего содержания: <i>«Сформированность функциональной грамотности, предполагающей умение формулировать и объяснять собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина»</i>
2.	«Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования» (Метапредметные результаты освоения ООП)	Внести пункт следующего содержания: <i>«Умение находить и извлекать информацию в различном контексте; объяснять и описывать явления на основе полученной информации; анализировать и интегрировать полученную информацию; формулировать проблему, интерпретировать и оценивать её; делать выводы; строить прогнозы; предлагать пути решения»</i>
3.	«Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования» (Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов)	4.Внести коррективы в следующий пункт: <i>«Одним из объектов оценки личностных результатов в основной школе является:... 3) сформированность социальных компетенций, включая функциональную грамотность,...»</i> , 5.Внести коррективы в следующий пункт: <i>«Наиболее адекватными формами оценки:...функциональной грамотности служит письменная работа на межпредметной основе;...»</i> 6.Дополнить раздел следующей информацией: <i>В период дистанционного обучения система контроля должна носить систематический характер и строиться как на основе оперативной обратной связи (предусмотренной в структуре учебного материала, оперативного обращения к учителю в любое удобное для учащегося время), автоматического контроля (через системы тестирования) так и отсроченного контроля (например, при очном тестировании после перехода в обычный режим обучения). на первом этапе можно разделить контроль и оценивание. В первое время будет достаточно контролировать сам факт участия обучающихся в дистанционном обучении. Главный критерий в этом</i>

		<p><i>случае- соблюдение сроков. Если работа не была выполнена в обозначенный срок, то ученик получает сообщение и имеет возможность в определенный период выполнить пропущенное задание. В качестве обратной связи с обучающимися рекомендуется использовать возможности электронного журнала, электронной почты и чатов в электронных образовательных ресурсах. Оценка за выполненные тесты урока заносится в электронный журнал автоматически, отметки за ответы на задания с открытым ответом, творческие, исследовательские и проектные работы, а также домашнее задание выставляется в электронный журнал учителем в соответствии с нормой оценивания.</i></p>
4.	План внеурочной деятельности	
4.1.	Раздел «Общеинтеллектуальное направление»	Внести курс «Функциональная грамотность»
4.2.	«Ожидаемые результаты»	Внести коррективы следующего содержания: <i>«формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина»</i>
5.	Программа воспитания и социализации	
5.1	Раздел «Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации»	Внести задачу: <i>«формирование функциональной грамотности»</i>
5.2.	Раздел «Направления деятельности по воспитанию и социализации обучающихся»	Внести понятие <i>«функциональная грамотность»</i>
6	Информационно - методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования	<p>Дополнить раздел следующей информацией: <i>МБОУ «Нижнечершилинская ООШ» использует перечень официальных интернет-ресурсов, которые смогут обеспечить обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учителя осуществляют отбор необходимых ЭОР из ресурсов федеральных образовательных порталов, других дистанционных образовательных платформ. В информационно-методическом обеспечении учебного процесса при</i></p>

		<p><i>дистанционном обучении обучающихся основной общей школы используются следующие образовательные ресурсы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>-Открытая школа2035</i> <i>https://2035school.ru</i><i>-Интерактивная образовательная онлайн- платформа «Учи.ру»</i> <i>https://uchi.ru/</i><i>-Цифровой образовательный ресурс для школ «Якласс» https://www.yaclass.ru/</i><i>-«Российская электронная школа»</i> <i>https://resh.edu.ru</i><i>-«Яндекс-учебник»</i> <i>https://education.yandex.ru/</i>
--	--	---